ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса» направление подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование, профиль – «Историческое просвещение и формирование духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей в условиях полиэтнического региона»

Цель освоения дисциплины «Организация учебно-методическое обеспечение образовательного процесса» - дать представление о научном и учебно-образовательном обеспечении образовательного процесса в образовательных организациях разного уровня.

Задачи дисциплины

- проанализировать содержание учебно-методического комплекса по истории, включая нормативные документы, рабочие программы, методическое обеспечение, учебную литературу, электронные образовательные ресурсы;
- выявить специфику содержания научной и учебно-методической литературы по истории для организаций среднего, среднего профессионального и высшего образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1. «Обязательная часть» учебного плана. Дисциплина изучается на 2 курсе во 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Индекс: Б1.0.10.
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина входит в часть, обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной. Данная дисциплина дает возможность студентам углубить знания по методике преподавания истории в школе, СПО, вузе.	

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	***Содержание компетенций* в соответствии с ФГОС ВО /ПООП/ОПОП.**	**Индикаторы достижений компетенции**	**Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами компетенций**
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК- 3.1. выявляет способы управления командной работой УК-3.2. демонстрирует умения вырабатывать командную стратегию УК-3.3. технологии командообразования и командной работы	**Знать:** - основы и современные технологии социального взаимодействия с учетом индивидуальных, возрастных, гендерных, социальных и культурных особенностей; **Уметь:** - организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, создавать безопасную и психологически комфортную среду, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия; **Владеть:** - способами организации конструктивного социального взаимодействия, управления ситуациями общения, сотрудничества с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных и культурных различий его участников;

ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1 выявляет методы и виды планирования взаимодействия людей в организации, знает способы проектирования ролей и рабочих мест в образовательных организациях ОПК-7.2 Умеет Составлять карту компетенций педагогического работника образовательной организации, разрабатывать модели управления персоналом в организации, а также анализировать стратегию управления персоналом в ОО ОПК-7.3 составляет планы и стратегии управления персоналом, должностные инструкции, карту компетенций педагога ОО	**Знать:** - основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; - содержание норм, правил взаимодействия, регулирующие образовательные отношения отношений; - современные психолого-педагогические технологий взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности. **Уметь:** - организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни; - сотрудничать с родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами в решении образовательных задач; - создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду,защищая достоинство и интересы обучающихся. **Владеть:** - методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями

			(законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами; - способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий участников образовательных отношений; - навыками создания комфортной, деловой, дружелюбной атмосферы, защищая достоинство и интересы обучающихся.

1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:
   2 ЗЕТ, **72 академических часа.**

Разработчик: к.п.н., доцент Чомаева З.М.